

ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ			
Прием детей	Утренний фильтр (осмотр детей, измерение температуры). Заполнение табеля посещаемости группы.		
Работа с родителями	Тема:		
<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>			
	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	
Игровая			
Утренняя гимнастика	Комплекс зарядки №		
Подготовка к завтраку	Совершенствование КГН: умывания, пользования мылом, полотенцем, расческой, туалетом и т.п.		
Завтрак	Формирование навыков приема пищи, поведения за столом во время еды, пользования столовыми предметами, салфетками		
<b>Организация различных видов детской деятельности с группой или подгруппой детей</b>			
<b>НОД (образовательная область)</b>		<b>Тема</b>	
Подготовка к прогулке	<b>С группой детей</b>		<b>Индивидуальная работа</b>
	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.; безопасно передвигаться в помещении, по лестнице при выходе на прогулку		
Утренняя прогулка	Наблюдения, опыты, эксперименты		
	Труд		
	П / игра, упражнения		
	Индивидуальная работа:		
Возвращение с прогулки	Учить детей безопасно передвигаться в помещении и по лестнице при входе в здание; самостоятельно раздеваться в правильной последовательности; размещать одежду в шкафу		
ЧХЛ, пальчиковая или артикуляц.-ая гимнастика			
Подготовка к обеду	Совершенствование КГН: умывания, пользования мылом, полотенцем, расческой, туалетом и т.п.		
Обед	Формирование навыков приема пищи, поведения за столом во время еды, пользования столовыми предметами, салфетками		
Подготовка ко сну	Учить самостоятельно раздеваться в правильной последовательности; размещать одежду на стульчике		
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</b>			
Подъем после сна	Воздушные ванны. Комплекс ____		
	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности		
Подготовка к полднику,	Совершенствование КГН: умывания, пользования мылом, полотенцем, расческой, туалетом и т.п.		
Полдник	Формирование навыков приема пищи, поведения за столом во время еды, пользования столовыми предметами, салфетками		
Совместная деятельность	<b>Игровая деятельность:</b>		
Подготовка к прогулке, прогулка	Учить самостоятельно одеваться в правильной последовательности застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.; безопасно передвигаться в помещении и по лестнице при выходе на прогулку		
Взаимодействие с родителями	Тема:		
Организация среды группы			